

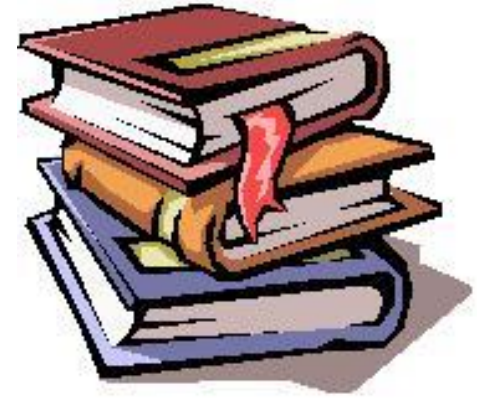


九龍靈光小學

2018-19 周年校務計劃書

辦學宗旨

為區內的兒童提供優質的全人教育，讓每個學童都能發展潛能，成為「敬神愛人」的社會良才。



九龍靈光小學
二零一八/二零一九年度 周年校務計劃書

目錄

關注事項	頁數
1. 發展學生潛能，培養多元能力，建立自信心	1
2. 以聖經真理為基礎，培養學生「積極學習、學會欣賞、凡事感恩」的態度	6
附件(一) 2018 年度「擴大營辦開支整筆津貼」收支預算	8
附件(二) 校本課後學習及支援工作計劃	10
附件(三) 2018-19 年度運用推廣閱讀津貼計劃書	12

關注事項(一) 發展學生潛能，培養多元能力，建立自信心

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1 推展 STEM 教育				
1.1.1 加強教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師參與校外編程教學課程，以發展校本編程教學設計 ➢ 老師參與跟 STEM 相關的專業發展項目或課程，裝備推展 STEM 教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 每位老師全年最少參與一項相關專業發展項目，如參觀、講座及工作坊等。 • 能與同事分享在專業發展項目中所獲。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計教師參與專業發展項目的情況 • 會議檢討 	全學年	課程主任 STEM 發展小組 各科科主任
1.1.2 在常規課程中加入 STEM 元素 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 從小六常識課開始，加入科學生活課，與同學探究如何利用簡單機械設計及簡單編程，解決日常生活問題，並透過改動編程內容，優化機械設計及效能。 ➢ 在五和六年級電腦科分別試行一個學期和一個單元的編程教學課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各課程能按計劃完成指定的項目 • 通過觀察，科任同意 60% 或以上的學生在 STEM 的知識與技能上有所提升。 • 在編程課程內，有 80% 學生能掌握編程的方法，並成功完成有關單元的任務。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生的表現 • 會議檢討 		常識科科主任 電腦科科任 課程主任
1.1.3 優化跨學科學習日及科技日 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在跨學科學習日設計中，增加 STEM 學習元素，同時增加學生動手學習的機會。 ➢ 在小四至小六的科技日，增加學生對科技學習的機會，亦讓學生能動手學習及改良設計。 	<ul style="list-style-type: none"> • 通過觀察，科任同意 60% 或以上的學生在 STEM 的知識與技能上有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生的表現 • 會議檢討 		常識科科主任 課程主任

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
續 1.1 推展 STEM 教育				
<p>1.1.4 安排 STEM 課內及課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行工程師計劃，讓學員學習基本機械原理及編寫程式的技巧，設計及搭建不同的互動小機械，學習利用槓桿、齒輪和滑輪等增加互動性，啟發學員創作力及邏輯思維發展。 ➢ 開設STEM 小探究活動：讓學生透過觀察各動手做，認識不同的科學課題。 ➢ 開設樂高建築師活動：讓學生動手拼砌機械模型，提升學生對科學及科技的探究能力。 ➢ 智高學習活動：利用小息時間，讓同學們彼此協作，利用組裝軟件，砌出他們所選的模型。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 學員認為此課程能提升他們對科學與科技的興趣和好奇心 • 70% 同學曾有機會參與智高組裝活動，與同學協作砌出所選模型 • 通過觀察，老師認為 60% 或以上的學生對科學及科技的探究能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生參與情況 • 訪談 	全學年	常識科科主任 STEM 發展小組 活動主任 課程主任
<p>1.1.5 參加外間機構的 STEM 計劃，擴闊學生眼界</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「塑膠資源教育計劃」加強老師及學生的環保教育，並可利用實驗方法，把塑膠分類。 ➢ 「蝴蝶 x STEM」讓同學參與興建並打理蝴蝶園，飼養蝴蝶幼蟲、進行蝴蝶生長實驗及蝴蝶普查，讓同學進一步了解蝴蝶生態，保育及珍惜生命。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能按計劃完成指定項目 • 通過觀察，負責老師同意 60% 或以上的學生在 STEM 的知識、技能及態度上有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生參與情況 • 於科務會議中檢討 		STEM 發展小組 常識科科主任

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
續 1.1 推展 STEM 教育				
1.1.6 透過參觀及比賽，開闊學生的眼界及增加 STEM 體驗 例如參加創科博覽、國際環保博覽、環保車設計比賽、YMHK 全港學界機械人相樸賽、智能機械由我創、全港 STEM 機械人大賽、走過自然天地全港小學生物速查等	<ul style="list-style-type: none"> • 通過觀察，負責老師同意 60% 或以上的學生在 STEM 的知識、技能及態度上有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生參與情況 • 於科務會議中檢討 	全學年	STEM 發展小組
1.1.7 透過數學科課內進行高階思維訓練及舉辦數學科活動(如數學角)及比賽提升學生整體數學能力，如數字感、圖形空間感、估算及創造力等。	<ul style="list-style-type: none"> • 各級進行三項或以上高階思維訓練活動，老師觀察有一半以上的學生在有關訓練上有進步。 • 有一半或以上的學生積極參與數學角活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 		數學科科主任
1.1.8 圖書館增設 STEM 閱讀角，吸引學生多閱讀相關書籍。	<ul style="list-style-type: none"> • 能按計劃整理及增加圖書館相關館藏 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 		圖書科主任

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.2 推展資優教育				
1.2.1 推行資優領袖訓練，提升及培養學生： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 團隊合作精神 ➢ 樂於服務的品德 ➢ 良好的溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 獲推薦的學生都能順利完成領袖訓練及服務學習 • 有參與的學生在合作、服務及溝通三方面，都表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察活動進行情況 • 會議檢討 	全學年	資優組主任
1.2.2 推行「校本資賦優異學生獎勵計劃」，為小四至小六資賦優異學生提供多元化的學習經歷和培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 各課程能按計劃推展 • 70%的家長於家長和學生問卷調查對「校本資賦優異學生獎勵計劃」感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷調查 		資優組主任
1.3 提升學生體藝方面的興趣及欣賞能力，拓展潛能，建立自信心				
1.3.1 配合老師所長，為學生提供不同的培訓及活動，發展潛能，如手鐘班，A cappella 小組、普通話廣播員訓練等	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份學生能積極參加，並投入學習。 • 學生能發掘自己更廣的興趣及潛能 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 	全學年	各小組負責老師 活動主任
1.3.2 邀請外間導師，提供學生不同的培訓，如樂器班、話劇班、籃球隊、小型網球班、乒乓球班、跆拳道、芭蕾舞班、劇本編寫、繪本/漫畫製作及藝術家繪畫班等。	<ul style="list-style-type: none"> • 90%的參加學生均有超於 80%的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 		各小組負責老師 活動主任

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
續 1.3 提升學生體藝方面的興趣及欣賞能力，拓展潛能，建立自信心				
1.3.3 增加學生表演及觀摩的機會，鼓勵學生參加校外音樂活動，並參與午間才藝表演。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生比前有更多校內外表演的機會，參加人數更多 • 學生更踴躍參加午間才藝表演 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計及觀察 • 會議檢討 	全學年	各小組負責老師 活動主任
1.3.4 邀請校外專業團體到校內表演	<ul style="list-style-type: none"> • 能安排四次或以上的不同專業團體到校表演 • 學生能從節目中認識不同的表演元素，並投入觀賞 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 統計表演次數 • 會議檢討 		各項目負責人
1.3.5 訓練學生參加更多元化的校外比賽，發掘他們更多的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能以積極的態度，參加各項比賽 • 比賽的項目及種類比前更廣 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 會議檢討 		各比賽負責人

關注事項(二) 以聖經真理為基礎，培養學生「積極學習、學會欣賞、凡事感恩」的態度

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>2.1 舉辦考察活動--【高雄、台南歷史文化及生態保育】獎勵計劃</p> <p>配合學校品格教育主題--「積極學習」，獎勵積極學習及待人以禮的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能鼓勵學生在學習上及品行上有更優良的表現，獲獎者均實至名歸，成為同學的榜樣。 透過實地考察讓學生親身體驗台灣文化藝術、環保特色，認識及比較港、台兩地異同，並作出評價。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 考察滙報 	下學期	德育及公民教育組主任
<p>2.2 舉辦「品格教育日」</p> <p>以積極及欣賞為主題，邀請外間機構到校舉辦講座及話劇</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生的反思結果，能反映出他們擁有正確價值觀及態度 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 會議檢討 	上學期	德育及公民教育組主任
<p>2.3 舉辦校本輔導計劃培養學生積極主動的態度，如「不倒翁」計劃、積極號雪糕車、積極之星、歷奇活動、正向生命課程、叻叻龍虎榜、課室秩序班際比賽等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在每項活動的成效，檢視整體上，學生的學習及處事態度有否表現得更積極。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 會議檢討 	全學年	德育及公民教育組主任 訓導主任
<p>2.4 鼓勵學生參與不同的服務團隊，如公益少年團、少年警訊、蝴蝶普查員、圖書管理員、環保大使及水資源大使等</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與服務團隊的人數有所增加 大部份學生服務態度積極 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數 觀察學生的表現 會議檢討 		各團隊負責人

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>2.5 駐校社工舉辦不同類型的學生小組和活動，例如生命教育小組、抗逆力小組、學習技巧及動機提升小組、模擬社會活動等，以協助學生建立正面的品格及價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年學生輔導活動預計共 800 人次參加 70%的學生、家長及老師認為學校社工所提供的服務「絕對能」及「頗能」幫助學生成長發展 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 問卷調查 	<p>全學年</p>	<p>駐校社工 訓導主任</p>
<p>2.6 舉辦家長講座 以「子女的自律、自治、自理能力」為主題</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加的家長表示講座對他們有幫助，並表示會參考講者所分享的方法培育子女。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察家長分組分享情況 	<p>上學期</p>	<p>德育及公民教育組主任</p>
<p>2.7 舉辦校本輔導計劃，讓學生「學會欣賞，凡事感恩」，如「我的優點」填色活動及「可愛的家人」繪圖設計等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能明白每個人都有其獨特性，並能表達對自己的欣賞 學生的作品能表達對家人的欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生作品 會議檢討 	<p>全學年</p>	<p>訓導主任</p>
<p>2.8 閱讀兒童文學及寫作比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過閱讀兒童文學書籍《吹口哨的孩子王》，讓主角積極自強的性格感染學生。 - 舉辦寫作比賽，以《滿分家庭》為題，讓學生多思考家人的優點，學懂如何欣賞他們。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成閱讀書籍，有70%的學生投入分析書本內容，並表示書中人物積極自強的性格能感染自己。 70%的同學表示能在寫作活動後更懂得欣賞家人的優點。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自評 會議檢討 	<p>下學期</p>	<p>中文科科任 中文科科主任 德育及公民教育組主任</p>

2018 年度「擴大營辦開支整筆津貼」收支預算

(A)

2017-2018 學年		津 貼 名 稱	2018-2019 年	
實際支出 \$	餘額結存 (欠) \$		預算收入 \$	預算支出 \$
364,673.17	(74,352.59)	學校班級費	766,144.24	315,000.00
18,463.36		課程發展津貼		20,900.00
499.43		普通話科教學		1,200.00
642.55		德育及公民教育津貼		4,500.00
178,304.01		供增聘文書助理的行政津貼		188,960.00
4,800.00		培訓津貼		—
1,680.00		校本管理(增補津貼)		2,000.00
173,054.00		校本管理(補充津貼)		181,561.00
1,408.30		學校本位輔導方式 的輔導及訓育計劃 經費		2,000.00
45,066.00		綜合家具及設備津貼		23,930.00
788,590.82	(74,352.59)	小 計	766,144.24	740,051.00

(B)為特定學校而設的津貼

2017-2018 學年		津 貼 名 稱	2018-2019 學年	
實際支出 \$	餘額結存 (欠) \$		預算收入 \$	預算支出 \$
120,481.00	355,543.72	消滅噪音	—	—
—	—	空調設備津貼	231,613.00	183,000.00
629,663.22	690,172.40	修訂行政津貼	666,288.00	693,820.00
207,726.50	315,296.88	資訊科技綜合津貼	346,675.00	285,000.00
—	18,776.97	校本支援計劃(新來港兒童)	11,259.00	10,960.00
133,420.00	317,985.12	學校發展津貼	394,222.00	265,480.00
296,673.00	—	學生輔導服務津貼	—	—
146,311.00	331,923.80	額外的學生輔導服務津貼	17,820.00	10,000.00
109,494.00	40,289.00	成長的天空	114,927.00	111,713.00
79,920.90	15,406.80	加強言語治療津貼	84,273.00	81,550.00
—	—	風災特別津貼	1,800.00	1,800.00
1,723,689.62	2,085,394.69	小 計	1,868,877.00	1,643,323.00

總計

2,512,280.44	2,011,042.10	(A+B)	2,635,021.24	2,383,374.00
--------------	--------------	-------	--------------	--------------

2018 年度校本課後學習及支援工作計劃

1. 宗旨

為學生提供智能發展、公民教育和體藝發展的學習經歷，培養學生多方面的潛能和態度，達致全人發展及為終身學習奠定良好的基礎。

2. 本年度目標

- 3.1 提高家境清貧學生的學習效能
- 3.2 擴闊家境清貧學生在課堂以外的學習經驗
- 3.3 增強家境清貧學生對社會的認識

3. 施行計劃

項目	具體工作計劃	推行日期	負責人
3.1	3.1.1 與明愛社區書院合辦 1-6 年級 功課輔導班	10 月至 5 月	林容眉主任 明愛社區書院導師
	3.1.2 安排不同的參觀活動，擴闊學習 經驗並增加對社區的認識。	10 月至 6 月	林容眉主任
	3.1.3 安排多元智能活動，發掘學生 的潛能。	10 月至 5 月	林容眉主任

4. 評估

- 4.1 透過學生問卷調查評估學生的情意成果。
- 4.2 於校務會議檢視學生參與計劃的成效。
- 4.3 透過家長問卷評估學生的情意及學習成果。

5. 財政預算

項目	收入	預算支出
上年度結餘	\$106586.40	
本年度教育局撥款	\$108,000.00	
明愛功課輔導班		\$0.00(教育局資助)
課外活動		\$60,000.00
英文拼音班		\$20,000.00
福音營		\$10,000.00
國內考察活動津貼		\$30,000.00
環保活動及工作坊		\$10,000.00
參觀津貼		\$60,000.00
合計	\$214586.40	\$190,000.00
餘款		\$24,586.40

6. 校本課後學習及支援工作計劃成員

學習支援主任(張翠珊) 、課後學習支援計劃統籌(林容眉)

九龍靈光小學

2018-2019 年度運用推廣閱讀津貼計劃書(圖書科)

推廣閱讀的主要目標：

提供多元化活動，培養學生的閱讀興趣。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書	\$16,400.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	\$3,600.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費或課程	
4	其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。